



Plan de Aprendizaje y Seguridad 2021- 22

updated 03-15-22

Por favor tenga en cuenta que la información incluida en este plan puede cambiar con frecuencia, se actualizará lo más pronto posible y tomará cierto tiempo para actualizarse cuando existan cambios a las guías provenientes del estado. Este NO es un plan exhaustivo.



Índice Contenido

- 03** Señalamientos, suministros y equipo de protección
- 04** Las mascarillas y los visitantes

- 05** La utilización de mascarillas
- 06** Los tipos de mascarillas aprobadas
- 07** Autobuses

- 08** Los chequeos, la entrada a la escuela y el recreo
- 09** Chequeos diarios
- 10** Chequeos diarios - Preguntas

- 11** La ventilación, limpieza y desinfección de las instalaciones
- 12** El lavado de manos y los baños

- 13** Reducción del COVID-19
- 14** COVID-19 Síntomas del estudiante - Árbol de decisiones
- 16** Tablas con la guía actualizada sobre el aislamiento y la cuarentena de Cal/OSHA del personal

- 19** Aprendizaje presencial y horarios
- 19** Estudios independientes
- 19** P.E, Artes escénicas y Excursiones

- 20** Atletismo
- 21** Servicios de Alimentación y Nutrición
- 22** La Educación Especial y Socioemocional
- 23** La manera que VUSD se comunica con usted





Protocolos de salud y seguridad

Señalamientos, suministros y equipo de protección

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, el personal y las familias son de suma importancia. Este documento tiene por objeto proporcionarle información sobre las orientaciones actuales de los funcionarios de salud pública y las agencias estatales. Este plan se actualizará a medida que nos esforzamos por aplicar continuamente las mejores prácticas y directrices actuales.

SEÑALAMIENTOS, SUMINISTROS Y EQUIPO DE PROTECCIÓN (PPE)

Los siguientes elementos se están configurando en cada plantel escolar:

- Particiones de plexiglás para las protecciones en las que no se puede mantener el distanciamiento social, como los mostradores de las oficinas.
- Aceras direccionales.
- Señalamientos y marcadores adheridos al suelo para promover la distancia física y una buena higiene de las manos.

Los siguientes elementos se han enviado a las escuelas dependiendo de la inscripción de los estudiantes y el número de personal:

- Para los empleados: Se proporcionará una selección, según la disponibilidad, de mascarillas y protectores faciales. También se dispone de particiones de plexiglás para los escritorios de los maestros, si se solicitan.
- Para los alumnos: Se proporcionarán mascarillas "según sea necesario" con la preferencia de que los padres proporcionen la mascarilla que mejor se adapte a su hijo y siga las directrices (véase la pág. 6)
- Se han proporcionado a las escuelas:
 - Suministros para el lavado de manos
 - Desinfectante de manos (el desinfectante de manos no tendrá fragancia y contendrá al menos un 60% de alcohol etílico)
 - Suministros de limpieza y desinfección en todas las aulas
 - Mascarillas según sea necesario; sin embargo, pedimos que los estudiantes traigan las suyas propias

Mascarillas y equipo de protección personal

MASCARILLAS

Siguiendo la guía del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), ahora se recomienda altamente el uso de mascarillas para los estudiantes y el personal mientras se encuentran en áreas de interior en todos los planteles escolares de VUSD, independientemente del estado de vacunación. Consulte la página 6 para obtener más información sobre las mascarillas faciales recomendadas. Los estudiantes y el personal que elijan usar una mascarilla deben hacerlo de manera que cubran la boca y la nariz.

PADRES, TUTORES LEGALES Y VISITANTES

El número de visitantes no esenciales, incluyendo a los padres, tutores legales y voluntarios estará limitado dentro del plantel, a menos que la escuela comunique lo contrario. Los padres pueden dejar a sus estudiantes en los lugares designados fuera de la escuela o en el lugar de llegada de automóviles. Si los estudiantes no tienen una mascarilla y desean una, se proporcionará una mascarilla desechable. Todos los visitantes y voluntarios que estén permitidos dentro de la escuela deben seguir todos los protocolos de prevención.

Si las familias tienen asuntos escolares que deben realizar, deben acudir a la oficina principal de la escuela. Se recomienda altamente el uso de mascarillas para los estudiantes y para el personal.



Con base en las guías del CDPH. CDPH continuará evaluando las condiciones. VUSD continuará evaluando la información actualizada del CDPH, VCPH y Cal-OSHA y actualizará los protocolos de manera apropiada.

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante a adaptarse para utilizar una mascarilla?

1

EXPLICAR POR QUÉ

- Proporcionar información clara y sencilla usando frases positivas.
 - Las mascarillas nos ayudan a no propagar los gérmenes a los demás.
 - El cuidar a los demás en nuestra escuela es una manera de mostrar bondad.

2

PROPORCIONAR DATOS ANTECEDENTES

- Tú y tus compañeros de clase usarán mascarillas en la escuela.
- Los estudiantes que viajen en el autobús usarán mascarillas para ayudarles a no propagar los gérmenes.
- Usarás tu mascarilla cuando salgas al receso/descanso.

3

PRACTICAR

- Identificar los pasos para ponerse una mascarilla:
 - Lávese las manos,
 - Sostener la mascarilla por los lazos/ataduras,
 - Colocar la mascarilla contra tu cara,
 - Asegurar los lazos/ataduras a los oídos,
 - Mantén la mascarilla puesta hasta que un adulto diga que puedes quitártela,
 - No toques ni juegues con la mascarilla de ninguna persona,
 - No compartir mascarillas con nadie,
 - Quitate la mascarilla usando los lazos/ataduras del oído,
 - Mantener la mascarilla en un lugar limpio (en un escritorio o en una bolsa etiquetada),
- Practique los pasos anteriores durante 5-10 minutos cada día, aumentando cada día hasta que se acostumbren a tenerla puesta durante un par de horas.
- Dar refuerzos positivos.
- Usted puede modelar el uso de la mascarilla para su estudiante.

4

PRACTICAR EL REMOVER LA MASCARILLA CORRECTAMENTE

- Desatar cuidadosamente la mascarilla o estirar los lazos de los oídos,
- Sostenerla sólo por los lazos de los oídos y las ataduras.

¿Cuál tipo de mascarilla se recomienda?

- ✓ Se recomienda fuertemente que todos los estudiantes y el personal de VUSD usen una mascarilla en interiores si son mayores de 2 años.
- ✓ Los estudiantes y el personal que elijan usar una mascarilla deben elegir una con dos o más capas de tela transpirable y lavable o una mascarilla facial quirúrgica desechable.
- ✓ Se alienta a todas las familias a enviar a su hijo con una mascarilla extra de remplazo en caso de que una se ensucie.
- ✓ A los estudiantes se les proporcionará una mascarilla desechable si no vienen a la escuela con una mascarilla y desean una.
- ✓ Si elige usar una mascarilla, esta debe cubrir completamente la boca y la nariz y ajustarse cómodamente contra su cara, sin dejar espacios abiertos.



Mascarillas no recomendadas

- ✗ Mascarillas de red
- ✗ La “bandanas” (pañuelos)
- ✗ Las polainas
- ✗ Los escudos faciales solos
- ✗ Mascarillas con válvulas externas

Autobuses

Los autobuses pueden estar disponibles para los estudiantes dependiendo de la disponibilidad y los requisitos legales. Las siguientes directrices se están aplicando para maximizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal en el autobús.

- Se recomienda fuertemente el uso de mascarillas mientras se viaja por autobús. Los conductores de autobuses tendrán mascarillas adicionales si un niño olvidó su mascarilla y desea una.
- Si un alumno llega a la parada del autobús con síntomas similares a los del COVID-19 y no tiene un adulto con él para llevarlo a casa, distanciamos a ese niño en el autobús y luego lo llevaremos a la escuela. Al llegar a la escuela, se le acompañará a la oficina principal para que se registren en el área CARE, y se avisará a los padres/tutores legales para que los recojan.
- Todos los padres deben revisar a sus hijos cada mañana antes de enviarlos a la parada del autobús. Vea la lista de control en la página 10. Si un niño tiene cualquier síntoma de COVID, no debe ser enviado a la parada del autobús o a la escuela. Las ventanas estarán abiertas en el autobús para permitir la circulación de aire adicional. Pedimos que cada niño traiga una sudadera/suéter/chaqueta en caso de que tenga frío en el autobús.
- Los autobuses se limpiarán una vez por día.
- Los niños pueden sentarse 2-3 personas por asiento, si es necesario.
- El transporte de Educación Especial es requerido por la ley y será la prioridad.
- Según la Patrulla de Carreteras de California, no podemos proporcionar desinfectante de manos en el autobús porque es un líquido inflamable.



EXAMEN EN CASA

- Las familias deben tomar las temperatura diariamente y vigilar si los niños presentan síntomas antes de ir a la escuela.
- Los miembros del personal deben completar un chequeo de bienestar antes de comenzar a trabajar. Si algún miembro del personal está experimentando síntomas, debe quedarse en casa.
- Utilice ParentSquare o la lista de verificación de bienestar diaria en la página 10

OTRAS CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD

- Los planteles escolares seguirán las pautas desarrolladas por el Departamento de Salud Pública de California (CDPH) para la limpieza, desinfección y ventilación de los planteles escolares.
- Las superficies de alto contacto se limpiarán regularmente (por ejemplo, mesas, manijas de puertas, baños, escritorio para estudiantes, sillas para estudiantes).
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven/desinfecten las manos regularmente.
- Las escuelas limitarán el intercambio de suministros entre los estudiantes siempre que sea posible.

LLEGADA A LA ESCUELA

- Se colocarán señalamientos en todos los planteles escolares para recordarles a los estudiantes y al personal que se recomienda fuertemente el uso de mascarillas en interiores y el lavado de manos.

NUTRICIÓN/RECREO/TRANSICIÓN ENTRE PERIODOS

- ·Todas las escuelas van a tener un horario regular de campana, con un recreo y un almuerzo programado.
- ·Se pide a los estudiantes que mantengan en casa todos los artículos innecesarios.
- ·Los patios de recreo estarán abiertos para su uso (pasamanos, etc.).
- ·Los carteles recordarán a los alumnos que deben lavarse las manos antes y después del recreo.
- ·Vaya a <https://www.venturausd.org/edserv/EducationalServices/BellSchedules.aspx> para ver el horario de las campanas de cada escuela.



Chequeos diarios

VUSD utilizará la detección pasiva del personal y los estudiantes. Esto significa que el chequeo ocurrirá en casa antes de venir a la escuela a través de ParentSquare. Si usted no puede utilizar ParentSquare, entonces por favor marque el formulario en la página siguiente. Si su hijo responde que sí a cualquiera de las dos preguntas, debe permanecer en casa y usted debe ponerse en contacto con la oficina. Llamar al entrenador si es atleta y no pasa el chequeo.

Aunque no es un requisito de VCPH, volveremos a examinar la temperatura de los estudiantes y el personal a su llegada si empezamos a ver una propagación significativa de COVID-19 en los planteles de las escuelas primarias. Si el Distrito determina que esto es necesario, el Director lo comunicará a las familias.

Si un estudiante llega a la escuela con una temperatura elevada, ocurrirá lo siguiente:

- Si la temperatura del estudiante es sólo ligeramente elevada y no hay otros síntomas de COVID, se le pedirá al estudiante que espere y se le tomará la temperatura de nuevo en unos minutos (a veces si un estudiante tiene un abrigo puesto, ha caminado a la escuela, etc. su temperatura puede ser ligeramente elevada).
- Si el padre/tutor legal sigue presente, y la temperatura del estudiante sigue siendo elevada, se le enviará a casa con el padre.
- Si la temperatura sigue siendo elevada y el padre/tutor legal no está presente, el estudiante será enviado a los servicios de salud (en el sitio) para su evaluación.
- Los servicios de salud documentarán el estado del alumno en el sitio.
- Si la temperatura del estudiante continúa elevada y un padre/tutor no está presente, el estudiante será enviado a los servicios de salud (dentro de la escuela) para su evaluación. El estudiante debe usar una mascarilla en la oficina de salud o en el área "CARE".
- Se dará información al padre/tutor sobre los requisitos para regresar.

Chequeos Diarios – Preguntas

VUSD utilizará la detección pasiva del personal y los estudiantes. Esto significa que el chequeo ocurrirá en casa antes de venir a la escuela a través de ParentSquare para todos los niveles de grado. Si no puede usar ParentSquare, entonces por favor use este formulario como referencia (no es necesario entregar el formulario en papel).

En los últimos 14 días, ¿su hijo o alguien en su hogar ha tenido contacto cercano con alguien que tiene o se sospecha que tiene COVID-19?

_____ Sí

_____ No

En las últimas 48 horas, ¿ha experimentado su hijo alguno de los siguientes síntomas?

Fiebre (cualquier temperatura igual o superior a los 100.4 grados Fahrenheit).

Congestión / secreción nasal

Dolor de cabeza

Tos

Dolor de garganta

Dificultad para respirar

Fatiga/dolores musculares o corporales

Pérdida del gusto o del olfato

Síntomas gastrointestinales (náuseas, vómitos o diarrea)

_____ Sí

_____ No

Si ha respondido afirmativamente a alguna de las preguntas anteriores, le rogamos que no envíe a su hijo a la escuela y llame a la oficina para recibir más instrucciones.

* Basado en las directrices del CDPH publicadas el 12 de julio de 2021. El CDPH seguirá evaluando las condiciones y determinará, a más tardar el 1º de noviembre 2021, si actualiza su requisito de mascarilla universal.

Ventilación, Limpieza y Desinfección de Instalaciones

CALIDAD DEL AIRE INTERIOR

La calidad del aire interior es esencial para proporcionar un entorno de enseñanza y aprendizaje seguro y cómodo para los estudiantes y el personal. Las medidas para mejorar la calidad del aire interior incluyen:

- La dilución del aire se incrementará manteniendo abiertas las ventanas y puertas, y la entrada de aire fresco HVAC se maximizará en la medida en que las consideraciones de salud de los ocupantes no se vean afectadas negativamente.
- Todos los sistemas de ventilación están siendo inspeccionados y probados por un contratista acreditado de HVAC, incluyendo los termostatos, filtros y sistemas mecánicos generales.
- En todas las ubicaciones se utilizan filtros de aire clasificados de fábrica y adecuados para cada unidad HVAC donde las especificaciones del equipo HVAC y las capacidades de operación lo permiten. Se estarán reemplazando de manera regular cada tres meses.
- Los sistemas están siendo programados para funcionar más de lo normal para permitir más intercambio de aire por día.
- Todos los sistemas de aire están funcionando 12 horas al día para garantizar la ventilación en todos los salones. Se están utilizando temporizadores automáticos para asegurarse de que los sistemas estén funcionando y de que los termostatos estén configurados.
- Todos los sistemas de ventilación para aulas estándar en las primarias tienen aire acondicionado individual y/o sistemas de calefacción. Estos sistemas son autónomos y no se comparten con otros espacios.

PROTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIONES DE INSTALACIONES

La seguridad de los estudiantes y del personal del Distrito Escolar Unificado de Ventura es nuestra máxima prioridad. Se han establecido registros de limpieza en cada salón y se firman después de cada limpieza. También se seguirán los pasos indicados a continuación:

- Las superficies de alto contacto de las aulas se limpiarán todas las noches, como los escritorios, las manijas de las puertas, los interruptores de luz, etc.
- Las superficies de alto contacto que no sean de las aulas se limpiarán cada noche y a lo largo del día, según resulte práctico, como, por ejemplo
 - baños
 - cocinas
 - salas de profesores
 - estaciones de hidratación (donde los estudiantes pueden llenar botellas de agua - normalmente en la cafetería)
- Cuando sea necesario, se aplicará un desinfectante con un número de registro de la EPA que esté aprobado como eficaz contra el COVID-19 se aplicará de acuerdo con las instrucciones del fabricante, permitiendo el tiempo de contacto apropiado.
- Se pueden utilizar "vaporizadores" como medida adicional en el proceso de limpieza.



El lavado de manos

Se recomienda urgentemente el lavado de manos como una de las formas más eficaces de prevenir la propagación de cualquier patógeno biológico, incluyendo el COVID-19:

- Se animará a todas las personas a que se laven las manos o utilicen un desinfectante de manos después de su uso.
- Se pedirá a todas las personas que lleven puestas sus mascarillas y no se las quiten mientras estén en el baño.
- Hay agua y jabón en todos los baños, que se abastecen diariamente, junto con toallas de papel.
- Los baños se consideran una zona de alto contacto y se limpiarán todas las noches y a lo largo del día en la medida de lo posible.

Baños

Los baños estarán abiertos y disponibles.

- Se animará a todas las personas a lavarse las manos a usar desinfectante de manos después de cada uso.
- Se pedirá a todas las personas que practiquen el distanciamiento social; el tamaño del baño determinará cuántas personas pueden entrar a la vez.
- El jabón y el agua están disponibles en todos los baños, que se abastecerá todos los días, junto con las toallas de papel.
- Los baños se consideran una zona de alto contacto y se limpiarán todas las noches y durante todo el día de manera práctica..

El distanciamiento social

La salud pública del condado de Ventura no exige actualmente el distanciamiento social en nuestras aulas, sin embargo, estamos pidiendo a todo el personal que haga cumplir la regla de los 3' mientras está en clase, lo más posible. También estamos alentando a los sitios escolares a maximizar el espacio entre los estudiantes cuando están al aire libre, especialmente cuando comen.

Mitigación (reducción) del COVID-19

SI UN ESTUDIANTE RESULTA POSITIVO CON COVID I ESTÁ EN CONTACTO CERCANO

Si un estudiante resulta positivo o estuvo en contacto cercano con alguien que resultó positivo, debe comunicarse con la oficina principal de la escuela y solicitar que el departamento de Servicios de Salud haga un reporte. Si el estudiante es un atleta, también debe notificar a su entrenador principal. Consulte la página 15 para saber cómo se tomará la decisión sobre la cuarentena, tanto para aquellos que resulten positivos con el COVID-19 como para aquellos que se consideren contactos cercanos.

PLAN PARA EL MANEJO DE PERSONAS ENFERMAS

- En cada escuela habrá un área CARE (COVID Appraisal, Response, and Evaluation Room, por su nombre en inglés) la cual estará abastecida con equipo de protección personal (EPP) adecuado. Todas las personas enfermas con posibles síntomas de COVID-19 serán evaluadas en este salón.
- El maestro enviará al área CARE a los estudiantes que presenten síntomas de COVID-19.
- Los estudiantes y el personal que se presenten ante el personal de salud de la escuela con una fiebre de 100.4 Fahrenheit o más, tos y/o dificultad para respirar, y/o enfermedad gastrointestinal serán considerados como un caso sospechoso de COVID-19 y serán referidos para pruebas.
- Para aquellos estudiantes que no tienen una fuente habitual de atención médica, el personal de salud de la escuela coordinará con la Salud Pública del Condado de Ventura (VCPH) para organizar las pruebas del mismo día.
- Sólo un pequeño porcentaje de estudiantes y personal que tienen la infección de COVID-19 corresponderá a la descripción anterior. Las enfermeras escolares y los técnicos de salud identificarán cualquier caso sospechoso adicional para remitirlo a las pruebas. Si el personal / los alumnos realizan pruebas, no deben volver a la escuela antes de tener el resultado.
- El VCPH, el personal del VUSD y nuestras familias serán notificados de un caso positivo de COVID-19, cuando haya una posible exposición, manteniendo la confidencialidad como lo requieren las leyes estatales y federales.
- En consulta con VCPH, las áreas utilizadas por una persona sospechosa de estar infectada con el virus serán evacuadas, limpiadas y desinfectadas de acuerdo con los procedimientos estándar de desinfección.
- Un enlace del Distrito se pondrá en contacto con VCPH para determinar si se requiere el cierre de la clase/escuela (parcial o total). Además, se determinará si la oficina o el área en la que se encontraba la persona se cerrará hasta que se pueda completar la desinfección y los ocupantes de esas áreas estarán en cuarentena durante 10 días.
- El Distrito trabajará junto con el Departamento de Salud Pública del Condado de Ventura (VCPH) en el rastreo de contactos para los casos confirmados de COVID-19 en estudiantes, maestros o miembros del personal de VUSD.
- Las familias serán notificadas por la escuela, si un estudiante o el profesor en la escuela ha probado positivo para COVID-19. Esa comunicación incluirá más detalles sobre los próximos pasos.

CONSIDERACIÓN PARA EL CIERRE PARCIAL O TOTAL

- ¿En qué momento deberían considerar el cierre temporal de una escuela debido al exceso de casos de COVID-19? Según el CDPH, California se compromete a preservar la seguridad y el éxito de la instrucción en persona para las escuelas K-12. El cierre temporal de una escuela debido al COVID-19 debe ser el último recurso y ser considerado solo después de que se hayan agotado todos los recursos disponibles en un intento de preservar la instrucción en persona. Se sigue acumulando dato de que las escuelas son el entorno más seguro para que los estudiantes eviten la infección a COVID-19. El cierre temporal de una escuela debe ser considerado solo después de consultar con el equipo de brotes escolar del VCPH y con el oficial de salud pública. No existe un umbral de caso específico en el que el Estado recomiende un cierre temporal inmediato de un salón de clases o escuela.
- ¿Cómo determinan las escuelas cuándo cerrar un salón de clase debido a varios casos positivos de COVID-19? Las escuelas deben consultar con VCPH sobre cualquier inquietud que tengan por los varios casos de COVID-19 que tengan en un salón de clase. Tenga en cuenta que las infecciones diagnosticadas en los estudiantes y el personal no son necesariamente el resultado de una exposición en la escuela, y la transmisión de COVID-19 sigue siendo mucho más probable entre las personas que viven en el mismo hogar o participan en otras actividades fuera de la escuela. Se recomienda encarecidamente realizar pruebas para evaluar el alcance de los casos entre los estudiantes y el personal. Las escuelas pueden decidir cerrar un salón de clase en cualquier momento que consideren que sería mejor hacerlo sin la autorización de VCPH; sin embargo, el cierre de un salón de clase debe ser el último recurso. Se alienta a los enlaces escolares que se comuniquen con el equipo de brotes escolares de VCPH para el orientación y consultación sobre brotes. Los padres y los estudiantes pueden estar seguros de que cualquier estudiante o maestro que resulta positivo a COVID-19 será mandado a casa para aislamiento.

Gestión de casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en escuelas K-12

Qué hacer si un estudiante presenta lo siguiente:

Síntomas de COVID-19

Es un caso de COVID-19 confirmado (prueba positiva)

Es contacto cercano con un caso de COVID-19

¿El estudiante ha tenido contacto cercano con alguna persona que tiene COVID-19?

... **SÍ** ...



Enviarlo a casa.
Aislarlo y realizar la prueba (si no se la ha hecho aún), incluso si está vacunado o ha estado infectado recientemente.

Consulte la página 2

... **NO** ...

¿El estudiante tiene documentación de un proveedor de atención médica (healthcare provider, HCP) relacionada con alguna afección médica subyacente crónica que coincida con sus síntomas
O una prueba de SARS-CoV-2 negativa **O** un diagnóstico alternativo confirmado por un HCP?

... **SÍ** ...

Otra enfermedad que no sea COVID-19.
Para otros diagnósticos, siga las guías detalladas abajo.

... **NO** ...



Enviarlo a casa.
Aislarlo y realizar la prueba (si no se la ha hecho aún) incluso si está vacunado o ha estado infectado recientemente.

Prueba positiva o sin prueba: Quedarse en casa por, al menos, 5 días después del comienzo de los síntomas (o, en caso de no presentar síntomas, después de recibir un resultado positivo de la prueba). El aislamiento puede terminar el día 5 **SI** no tiene fiebre ni síntomas (o si desaparecieron) **Y** si obtiene un resultado negativo de una prueba (preferentemente de antígenos) el día 5 o después. Si no se realiza una prueba o si obtiene un resultado positivo el día 5 o después, o si los síntomas no desaparecen, aislarse hasta el día 10 o más, hasta que la fiebre desaparezca.

Prueba negativa u otro diagnóstico (sin pruebas positivas previas): Puede regresar a las clases presenciales si no ha tenido fiebre (sin utilizar medicamentos para reducir la fiebre durante las 24 horas previas) **Y** si han mejorado los demás síntomas.

*Para obtener información y guías más detalladas, consulte la [Guía del CDPH para escuelas](#) y la [Guía del CDPH para el aislamiento y la cuarentena](#).

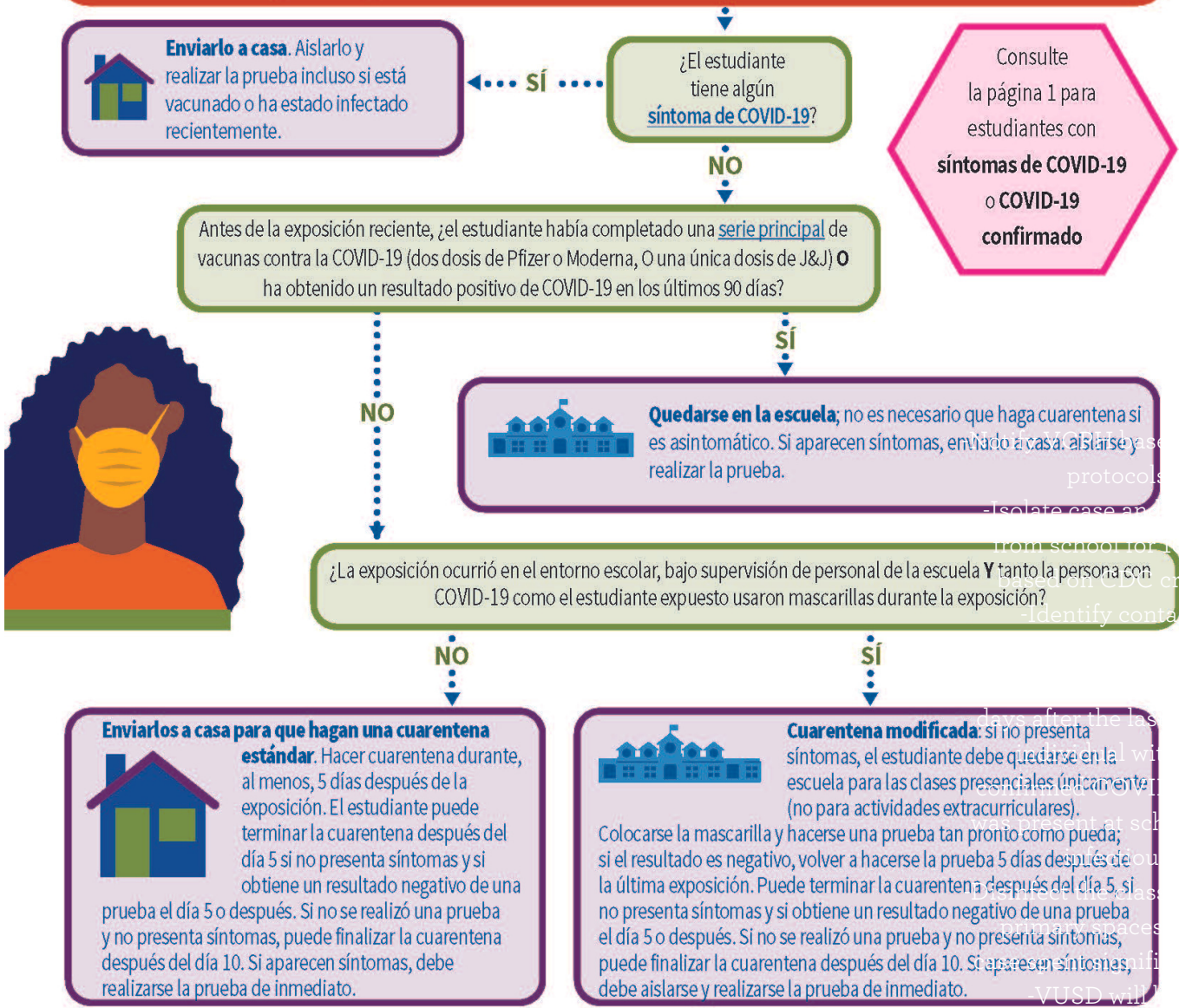
El personal y los empleadores están sujetos a las [normas temporales de emergencia \(Emergency Temporary Standards, ETS\) de prevención de la COVID-19](#) de la Cal/OSHA o a la norma de [enfermedades transmitidas por vía aérea](#) y deben revisar dichos requisitos.



1. Acceda a la versión interactiva de este documento

Gestión de la exposición a la COVID-19 en escuelas K-12

Qué hacer si un estudiante es **contacto estrecho** de alguien que tiene COVID-19 si se usa el rastreo individual*



Consulte la página 1 para estudiantes con **síntomas de COVID-19** o **COVID-19 confirmado**



Prueba positiva: Quedarse en casa por, al menos, 5 días después del comienzo de los síntomas (o, en caso de no presentar síntomas, después de recibir un resultado positivo de la prueba). Para obtener más información sobre el aislamiento tras recibir una prueba positiva, consulte la página 1.

*Esta página es para los estudiantes identificados como contactos estrechos, según un enfoque de rastreo individual para gestionar las exposiciones a la COVID-19. Si las escuelas siguen un enfoque de rastreo de grupo, todos los estudiantes expuestos podrían recibir una notificación de exposición (exposure notification, EN) y deberán hacerse una prueba en el término de 3 a 5 días después de la exposición o antes, en caso de presentar síntomas. Los estudiantes asintomáticos pueden permanecer en la escuela si se realizaron una prueba. Los estudiantes que presenten síntomas de COVID-19 u obtengan un resultado positivo de la prueba después de recibir una EN, deben aislarse en sus casas y notificar a la escuela el resultado de la prueba. Para obtener más información sobre la exposición de los estudiantes, consulte las [Preguntas y respuestas sobre escuelas K-12](#) y el [Enfoque de rastreo de grupo](#) del CDPH.

Tablas con la guía actualizada sobre el aislamiento y la cuarentena de Cal/OSHA del personal



Tablas con la guía actualizada sobre el aislamiento y la cuarentena de Cal/OSHA

Tabla 1: Requisitos de exclusión para los empleados que dan positivo a COVID-19 (Aislamiento)

<p>Los requisitos se aplican a todos los empleados, independientemente del estado de vacunación, infección previa o la ausencia de síntomas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los empleados que dan positivo a COVID-19 deben ser excluidos del lugar de trabajo por al menos 5 días. • El aislamiento puede terminar y los empleados pueden regresar al lugar de trabajo después del día 5 si los síntomas no están presentes o se están resolviendo, y una muestra* recolectada el día 5 o más tarde resulta negativo. • Si un empleado no puede o elige no hacer la prueba y sus síntomas no están presentes o se están resolviendo, el aislamiento puede terminar y el empleado puede regresar al lugar de trabajo después del día 10. • Si un empleado tiene fiebre, el aislamiento debe continuar y el empleado no puede regresar al trabajo hasta que la fiebre se resuelva. • Si los síntomas de un empleado, además de la fiebre, no se resuelven, no pueden regresar al trabajo hasta que sus síntomas se resuelvan o hasta después del día 10 desde la prueba positiva. • Los empleados deben usar un cubrebocas cuando están alrededor de otras personas por un total de 10 días después de la prueba positiva, especialmente en los entornos interiores. Consulta la sección de las preguntas frecuentes sobre cubre bocas para conocer los requisitos.
---	---

* Se prefiere la prueba de antígeno.

**Según el CDPH, la Tabla 1 se aplica a los estudiantes y el personal.*

Tablas con la guía actualizada sobre el aislamiento y la cuarentena de Cal/OSHA del personal



Tabla 2: Empleados que están expuestos a alguien con COVID-19 (Cuarentena)

<p>Los requisitos se aplican a los empleados que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No vacunado; O • Vacunados y elegibles para la dosis de refuerzo de la vacuna contra el COVID-19*, pero aún no han recibido su dosis de refuerzo**. <p>+ Consulta el CDC sobre el refuerzo para determinar quién es elegible para la dosis de refuerzo de la vacuna contra el COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los empleados deben estar excluidos del lugar de trabajo durante al menos 5 días después de su último contacto cercano con una persona que tiene COVID-19. • Los empleados expuestos deben realizar la prueba el día 5. • La cuarentena puede terminar y los empleados expuestos pueden regresar al lugar de trabajo después del día 5 si los síntomas no están presentes y una muestra de diagnóstico* recolectada el día 5 o más tarde resulta negativo. • Si un empleado no puede o elige no hacer la prueba¹ y no tiene síntomas, la cuarentena puede terminar y el empleado puede regresar al lugar de trabajo después del día 10. • Los empleados deben usar cubrebocas cuando estén alrededor de otras personas por un total de 10 días después de la exposición, especialmente en entornos interiores. Consulta la sección de preguntas frecuentes sobre cubrebocas para conocer los requisitos adicionales. • Si un empleado expuesto da positivo a COVID-19, debe seguir los requisitos de aislamiento anteriores en la Tabla 1. • Si un empleado expuesto desarrolla síntomas, debe ser excluido hasta que sepan los resultados de la prueba. • Se recomienda encarecidamente a los empleados que se vacunen o reciban la dosis de refuerzo. <p>* Se prefiere la prueba de antígeno.</p>
--	---

** Los empleadores no están obligados a excluir a los empleados asintomáticos en esta categoría si:

- o Se obtiene una prueba de diagnóstico negativa* dentro de los 3 a 5 días después de su última exposición a un caso;
- o El empleado usa cubrebocas cuando esta alrededor de los demás por un total de 10 días (consulte la sección de preguntas frecuentes sobre [cubrebocas](#) para conocer los requisitos adicionales); y
- o El empleado sigue sin tener síntomas.

Tablas con la guía actualizada sobre el aislamiento y la cuarentena de Cal/OSHA del personal



Según Cal/OSHA, existe una excepción para los empleados que cumplan con los criterios de la tabla 2 y han tenido COVID-19, han regresado al trabajo después del del período de exclusión requerido, y no han tenido síntomas desde que regresaron, pero esa excepción solo dura 90 días después del inicio de los síntomas originales del empleado o, si el caso positivo de COVID-19 recuperado nunca desarrolló síntomas, 90 días después de la primera prueba positiva.

Tabla 3: Empleados que están expuestos a alguien con COVID-19 (No requiere la cuarentena)

<p>Los requisitos se aplican a los empleados que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Han recibido la dosis de refuerzo de la vacuna contra el COVID-19; O • Son vacunados, pero aún no elegibles para la dosis de refuerzo de la vacuna contra el COVID-19*. <p>* Consulta el CDC sobre el refuerzo para determinar quién es elegible para la dosis de refuerzo de la vacuna contra el COVID-19.</p>	<p>Los empleados no necesitan hacer la cuarentena si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace la prueba el día 5 y resulta negativo. • Usa cubrebocas cuando este alrededor de otras personas por 10 días después de la exposición, especialmente en entornos interiores. Consulta la sección de preguntas frecuentes sobre cubrebocas para conocer los requisitos adicionales. • Si los empleados dan positivo, deben seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores. • Si los empleados desarrollan síntomas, deben ser excluidos hasta que sepan los resultados de la prueba.
--	--

Aprendizaje presencial y Horarios

Todos los estudiantes serán inscritos automáticamente en el aprendizaje presencial para el año escolar 2021-2022. Estos horarios se pueden encontrar en línea en <https://www.venturausd.org/edserv/EducationalServices/BellSchedules.aspx>. Si los estudiantes están en cuarentena, deben ponerse en contacto con la oficina principal de la escuela para recibir instrucciones.

Estudios independientes

VUSD se complace en ofrecer opciones de estudio independiente (IS por sus siglas en inglés) para todos los niveles de grado:

Escuela primaria y secundaria - Homestead -Para más información susan.martinez@venturausd.org

Escuela Secundaria y Preparatoria - FLEX (Cursos en línea Edgenuity) comuníquese con su consejero de la escuela secundaria o preparatoria 2021-22

Escuela Preparatoria - Escuela Preparatoria El Camino en Ventura College-tera.shrum@venturausd.org

- El aprendizaje a distancia o la "Enseñanza Concurrente" (Zooms de clases transmitidas en vivo) que ocurrieron la primavera pasada no se ofrecerán en el 2021-22).
- Para las familias de estudiantes que reciben los servicios de Educación Especial por favor vea la página 20 para información adicional.

PE, Artes Escénicas y Excursiones

- Educación Física (PE)
 - Vestirse - Los estudiantes tendrán que vestirse para la educación física en los vestuarios de la misma manera durante pre-COVID. Estamos haciendo un seguimiento para determinar si se necesitarán mascarillas en los vestuarios.
 - Mascarillas - No se requerirán mascarillas para las actividades de educación física al aire libre; se requerirán mascarillas para las actividades de educación física en interiores (por ejemplo, en el gimnasio).
 - Actividades de educación física - Todos los cursos de educación física pueden volver a las actividades típicas anteriores a COVID/uso del equipo
- Actividades escolares extracurriculares
 - Los requisitos y recomendaciones de esta guía se aplican a todas las actividades extracurriculares realizadas o supervisadas por las escuelas y todas las actividades que ocurren en un plantel escolar, ya sea que ocurran o no durante el horario escolar, incluyendo, entre otros, los deportes, clases de banda, coro y clubes.
 - Las mascarillas son altamente recomendables en todo momento en áreas interiores para maestros, árbitros, oficiales, entrenadores y espectadores.
 - Las mascarillas se recomiendan fuertemente en todo momento en áreas interiores cuando los participantes no están practicando, acondicionando, compitiendo o actuando activamente.
 - Las mascarillas también se recomiendan fuertemente en áreas interiores mientras se está al margen de las canchas, en las reuniones de equipo y dentro de los vestuarios (lockers) y salas de pesas.
 - Se recomienda fuertemente que los participantes utilicen mascarillas cuando se practica activamente, se acondiciona, se realiza o compete en interiores, incluso durante la actividad intensa, según sea posible. Se recomienda altamente a las personas que tocan instrumentos en interiores y que sea imposible tocarlos al usar mascarillas (por ejemplo, instrumentos de viento), que usen cubiertas de campana y mantengan un mínimo de 3 pies de distanciamiento físico entre los participantes. Si no se usan mascarillas (o no se usan cubiertas de campana) debido a un esfuerzo intenso, se recomienda fuertemente que las personas se sometan a pruebas de detección COVID por lo menos una vez a la semana, a menos que hayan padecido COVID-19 en los últimos 90 días. Las pruebas de antígeno autorizadas por la FDA, una prueba de PCR o una prueba agrupada de PCR son aceptables para la evaluación del estado de COVID-19 de un individuo.

Atletismo

VUSD está planeando un regreso completo al atletismo pre-COVID para el año escolar 2021-2022 en todos los niveles y la elegibilidad para la participación en el atletismo se determinará de la misma manera que fue pre-COVID.

- Para el atletismo CIF de la escuela preparatoria, se aplican los requisitos tradicionales de elegibilidad de atletismo CIF pre-COVID:
 - Todos los estudiantes-atletas deben tener un GPA (promedio de calificaciones) de 2.0 según lo determinado por el último período de calificación trimestral
 - Para la temporada deportiva de otoño, la elegibilidad se determinará utilizando las calificaciones del semestre 2 del año escolar 2020-21
 - Todos los estudiantes-atletas deben TAMBIÉN estar aprobando (calificación de letra D o superior) un mínimo de cuatro clases.
 - La elegibilidad se determina trimestralmente (se aplican las reglas de 2.0 GPA y de aprobación de 4 clases) a lo largo del año escolar
 - VUSD permite un trimestre de un GPA (por debajo de 2.0) "Período de prueba" durante la permanencia de un estudiante en la escuela secundaria
- No hay período de prueba por no aprobar un mínimo de cuatro clases

La prueba COVID-19 de los estudiantes-atletas no se requiere actualmente. VUSD continuará siguiendo todas las actualizaciones de los departamentos de salud pública estatales y locales.

Si usted tiene preguntas generales sobre el atletismo de la CIF de la escuela preparatoria por favor póngase en contacto con el Director de Atletismo de su escuela

- Buena - Shaun Strople; shaun.strople@venturausd.org
- Foothill Tech - Jamaal Brown; jamaal.brown@venturausd.org
- Ventura - Dave Hess; david.hess@venturausd.org

Eventos Atléticos en interiores

Espectadores: En la actualidad, podemos permitir la capacidad máxima y las mascarillas son altamente recomendables en todo momento (de acuerdo al CVSP).

Entrenadores y jugadores: Se recomienda fuertemente que las mascarillas se utilicen en interiores según se tolere.

Eventos Atléticos al aire libre

Espectadores: En la actualidad, podemos permitir la capacidad máxima y las mascarillas son altamente recomendables.

Evaluación (pruebas) para los atletas

Se recomienda fuertemente que los atletas que participan en deportes de interiores se realicen pruebas semanalmente.

Para cualquier evento de atletismo

- El acceso al vestuario ("lockers") de visitantes estará disponible para cambiarse/al medio tiempo y se recomienda fuertemente el uso de mascarillas.
- Transporte por autobús a eventos deportivos: Se permite la capacidad máxima y se recomienda fuertemente el uso de mascarillas.



Distribución de alimentos

El USDA (Departamento de Agricultura de los Estados Unidos) recientemente extendió una exención que permite a nuestro distrito ofrecer alimentos SIN COSTO para todos los niños menores de 18 años. Todos los estudiantes pueden recibir un desayuno y un almuerzo, sin costo, cada día escolar.

ESTUDIANTES QUE ESTÁN EN PERSONA

Hemos preparado menús que se parecen más a las ofertas pre-covid.

Por favor visite el sitio web del Distrito (página de Servicios de Alimentación y Nutrición) para obtener información sobre menús y nutrición

ESTUDIANTES EN ESTUDIO INDEPENDIENTE O EN CUARENTENA

Las comidas estarán disponibles para recoger diariamente a los estudiantes de Estudio Independiente.

Si su estudiante está en cuarentena, comuníquese con la oficina de Alimentos y

Servicios de Nutrición al (805) 641-5000, extensión 1306 o 1302 para hacer los arreglos.

ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS

El Distrito Escolar Unificado de Ventura no es responsable de los alimentos una vez que hayan salido del lugar de distribución del distrito. Por favor, asegúrese de almacenar los alimentos correctamente después de recogerlos.

- Las comidas frías deben ingerirse inmediatamente o refrigerarse dentro de dos horas después de haber sido recibidos. Para los alimentos fríos como la leche, el queso y la carne, refrigere inmediatamente a temperatura menor que 41° F.
- Las comidas calientes deben comerse inmediatamente o refrigerarse dentro de dos horas después de haber sido recibidos.
- Para todos los alimentos calientes, utilice la estufa, el horno o el microondas para recalentar los alimentos a una temperatura mínima de 165° F antes de ingerirlos.
- Deseche todos los alimentos que hayan permanecido a temperatura ambiente durante más de dos horas.
- Recuerde - Lávese las manos siempre con agua y jabón por un mínimo de 20 segundos antes de ingerir sus alimentos.

Los menús estarán sujetos a cambios.

Educación Especial

CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

- El Distrito se compromete a apoyar a todos los estudiantes en el desarrollo de las habilidades necesarias para adherirse a cualquier requisito de uso de mascarilla o de cubrirse la cara. Sin embargo, reconocemos que algunos estudiantes con necesidades especiales pueden requerir apoyo adicional en esta área. VUSD tiene un sistema de apoyo progresivo y de varios niveles para asegurar que todos los estudiantes puedan acceder y participar en su experiencia escolar. Por favor continúe comunicándose con su equipo escolar regularmente para ayudar a asegurar que esto sea para su hijo.

PROCEDIMIENTOS DEL IEP, SERVICIOS RELACIONADOS Y EVALUACIONES

- La opción de participar en las reuniones del IEP tanto en persona como a través de un formato virtual estará disponible
- Todas las evaluaciones de Educación Especial, Instrucción Académica Especializada y Servicios Relacionados se proporcionarán en la escuela, en persona de acuerdo con el IEP de cada estudiante. Estos se llevarán a cabo durante el día escolar y seguirán las directrices de seguridad en lo que respecta a las necesidades individualizadas de los estudiantes.

PARA LAS FAMILIAS QUE CONSIDERAN EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

- Con el fin de continuar proporcionando los mejores servicios educativos a los estudiantes con consideraciones adicionales, el equipo del IEP de cada familia tendrá que reunirse para analizar si un programa de Estudio Independiente del Distrito o de Homestead será o no un entorno apropiado para cada estudiante sobre una base de caso por caso
- Las familias de los estudiantes con discapacidades que puedan estar considerando la opción de Estudio Independiente o Educación en Casa deben comunicarse con su Director y solicitar una reunión del IEP para discutir esta opción.

Respaldos socioemocionales

BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL

Estamos comprometidos a apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes a los que servimos. El Distrito ofrecerá lo siguiente a nuestros estudiantes durante el año escolar 2021-22:

- Consejeros adicionales en las escuelas primarias y trabajadores sociales
- Aprendizaje Social Emocional (SEL)
- Prácticas informadas por el trauma
- Aumento de los Equipos de Apoyo e Intervención del Comportamiento
- Recursos de salud mental
- SEL / Serie de presentadores sobre la salud mental para los estudiantes, el personal y los padres
- Programa de asistencia al estudiante (SAP) / Centro de bienestar
- Asociaciones comunitarias (Care Solace, Logrando Bienestar, VCBH, etc.)
- Comité de Salud Mental

APOYOS DE SALUD MENTAL

El Distrito se compromete a proporcionar apoyo continuo de salud mental a los estudiantes a través de nuestros psicólogos escolares, consejeros, Programa de Asistencia Estudiantil, y el Centro SAFE. Más información sobre estos apoyos está disponible visitando los sitios <https://www.venturausd.org/Fall2020/MentalHealth.aspx> y <https://sites.google.com/venturaedu.org/vusd-school-counselor/home> y contactando a su consejero escolar.



Cómo se Comunica VUSD con Usted

SITIOS WEB



Este año se actualizarán los sitios web del distrito. Los sitios web son nuestro foro oficial para comunicar información escolar y del distrito, noticias y anuncios. Visite el sitio web del distrito en www.venturausd.org.

PORTAL DE PADRES



Conexión de padres Q (Q Parent Connection) es una herramienta esencial para todos los padres. Puede encontrar información relacionada con las calificaciones, asistencia, tareas, estado de los libros de la biblioteca, saldo de la cafetería escolar y mucho más en <https://qweb.venturausd.org/parentportal>. Si tiene dificultad para iniciar la sesión, comuníquese a la oficina de su escuela.

REDES SOCIALES DEL DISTRITO



Páginas oficiales de redes sociales donde se pueden encontrar buenas noticias, hechos divertidos y actualizaciones de emergencia
Facebook del Distrito-
www.facebook.com/Venturausd/
Twitter del Distrito- @SchoolVentura
YouTube del Distrito-
www.youtube.com/venturaunifiedschooldistrict
Comuníquese con su escuela para obtener las cuentas de redes sociales específicas de su escuela.

NOTIFICACIÓN MASIVA – PARENTSQUARE



La comunicación con los padres sobre temas importantes o asuntos urgentes. Asegúrese de haber actualizado su información de contacto en Q Parent Connection en <https://qweb.venturausd.org/parentportal>. Descargar el App de ParentSquare Mobile

COMUNICACIONES ESPECIFICAS A ESCUELAS



Cada escuela y maestro puede comunicarse un poco diferente, a través de volantes, sitios web de maestros, etc. Comuníquese con el maestro de su estudiante o con la oficina principal de la escuela para obtener más información.

CANVAS



Seguiremos utilizando la plataforma Canvas durante el año escolar 2020-21. Recomendamos descargar la aplicación Canvas Parent, o puede iniciar sesión en Canvas desde su computadora.

PEACHJAR



Este sistema (que consiste de app móvil y correo electrónico) es una herramienta de comunicación entre la comunidad y las familias de VUSD, el cual permite que los negocios y las organizaciones no lucrativas anuncien sus programas externos, eventos y actividades, etc. para nuestras familias.