



Ventura Unified School District

August, 2015

Dear Parents/Guardians:

This is to inform you that Ventura Unified School District has been identified as a Program Improvement (PI) local educational agency (LEA) in Year 3, corrective action. The Elementary and Secondary Education Act (ESEA)/The No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 requires the California Department of Education (CDE) to annually review the student academic performance in English-language arts (ELA) and mathematics of each LEA that receives funds under Title I, Part A. An LEA is identified as PI if it fails to meet yearly student performance goals, known as Adequate Yearly Progress (AYP), for two consecutive years.

ESEA/NCLB also requires the California State Board of Education (SBE) to determine a corrective action for each PI Year 3 LEA. Corrective action is the collective name given to the steps an LEA must take that substantially and directly respond to instructional, managerial, and organizational problems in the LEA and that will lead to students achieving proficiency in the core academic subjects of ELA and mathematics.

At its January 2010 meeting, the SBE determined that Ventura Unified School District must take the following corrective action(s):

- Institute and fully implement an SBE-adopted/standards-aligned curriculum in ELA and mathematics.
- Provide appropriate professional development, including, but not limited to, materials –based professional development and use of effective instructional strategies.
- Target the instructional needs of students not meeting proficiency targets, especially English learners, students with disabilities, and any high-priority students not meeting the standards.

How can parents help the LEA improve?

Here are some suggestions to help you work with us to support improvements:

- Learn more about the ESEA/NCLB requirements and become aware of strategies to improve student academic achievement. Additional information and resources are available at:
 - The California Department of Education Title I, Part A Web page at <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> and
 - Program Improvement Status Determinations Web Page at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - The U.S. Department of Education's Web site at <http://www.ed.gov> (Outside Source) and <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml> (Outside Source)
- Talk with LEA staff about the LEA Plan and the revisions that must be made to help students meet the state standards in ELA and mathematics.
- Visit your child's school. You also may participate in voluntary activities to assist your school or LEA.
- If you are a parent of a student who attends a Title I PI school, ask about school choice options to transfer your child, with paid transportation, to a public school in your LEA that is not identified as a PI school.
- If you are a parent of a student who attends a Title I school that has been in PI for two years or more, ask about supplemental educational services, or free tutoring, that may be available for your child.

I encourage you to contact Dr. Rene Rickard at (805) 641-5000, Extension 1061 for further information about any of these requirements and to find out how you can become involved in our efforts to improve our district.

Sincerely,

Michael Babb, Ed D., Superintendent
Ventura Unified School District



Distrito Escolar Unificado de Ventura
agosto, 2015

Estimados padres y tutores:

Por la presente le informamos que el Distrito Escolar Unificado de Ventura ha sido identificado como Agencia Educacional Local (LEA por sus siglas en inglés) en Mejora de Programa (PI), por tercer año, acción correctiva.

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)/Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB) de 2001, requiere que el Departamento de Educación de California (CDE) revise anualmente el rendimiento académico de los estudiantes en artes del lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas para cada LEA que recibe fondos bajo Título I, Parte A. Una LEA se identifica como PI, si es que no cumple por dos años consecutivos con las metas de rendimiento estudiantil anual, lo que se conoce como el progreso anual adecuado (AYP).

ESEA/NCLB también requiere que la Mesa Directiva de Educación del Estado de California (SBE) determine medidas correctivas por cada LEA en tercer año de PI. Una medida correctiva se refiere a los pasos que una LEA tiene que tomar para responder en forma sustancial y directa a los problemas de instrucción, dirección y organización de la LEA, y que llevará a los estudiantes a lograr el dominio en los temas académicos centrales de ELA y matemáticas.

En su reunión de enero de 2010, la SBE determinó que el Distrito Escolar Unificado de Ventura debe tomar las siguientes medidas correctivas:

- Instituir e implementar completamente un currículo en ELA y matemáticas, que esté alineado con los estándares adoptados de SBE.
- Suministrar desarrollo profesional apropiado, incluyendo, pero no limitado al, desarrollo profesional fundamentado en materiales y el uso de estrategias instructivas efectivas.
- Tener en la mira las necesidades instructivas de los estudiantes que no cumplen los objetivos de habilidad, especialmente los Aprendices del Inglés, los estudiantes con discapacidades y cualquier estudiante de alta prioridad que no cumple los estándares.

¿Cómo pueden ayudar los padres de familia a que mejore la LEA?

- Entérese más sobre los requisitos ESEA/NCLB y conozca sobre estrategias para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Existen recursos e información adicional en:
 - La página del Internet de Título I, Parte A del Departamento de Educación de California:
<http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp>
 - La página del Internet de Determinación del estado de mejora de programas:
<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - La página del Internet del Departamento de Educación de California:
<http://www.ed.gov> (fuente exterior) y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml> (fuente exterior)
- Converse con el personal del distrito sobre el Plan LEA y las revisiones que se han realizado para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares estatales en ELA y matemáticas.
- Visite la escuela de su niño. También puede participar en actividades como voluntario para asistir a su escuela o al distrito.
- Si es padre o madre de un estudiante que asiste a una escuela PI de Título I, solicite en la escuela sus opciones para elegir si desea transferir al estudiante, con transporte pagado, a una escuela pública en el VUSD que no ha sido identificada como escuela PI.
- Si es padre o madre de un estudiante que asiste a una escuela de Título I que se encuentra por dos años o más en PI, solicite servicios de educación suplementaria o tutoría gratis, que podrían estar disponibles para su niño.

Los animo a que se pongan en contacto con la Dra. Rene Rickard llamando al (805) 641-5000, extensión 1061, para más información sobre cualquiera de estos requisitos y para hallar cómo puede participar en nuestros esfuerzos para mejorar nuestro distrito.

Atentamente,

Michael Babb, Ed D., Superintendente
Distrito Escolar Unificado de Ventura